

Принята

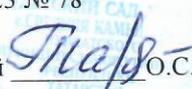
На педагогическом совете

Протокол № 2 29.11.2023

УТВЕРЖДЕНА

приказом МБДОУ Детский сад № 38 с.Средняя Камышла

от 05.12.2023 № 78

Заведующий  О.С.Тарасова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 38 с. Средняя Камышла Нурлатского муниципального района  
Республики Татарстан»  
(МБДОУ Детский сад № 38 с.Средняя Камышла)

## **Программа развития МБДОУ «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» на 2024–2027 годы**

2023 год

## Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Программа развития - это нормативный документ, представляющий собой стратегический план развития, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2023-2027 годы.

Программа определяет стратегические направления развития МБДОУ «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2023-2027 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности дошкольной образовательной организации;

обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений; консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования:

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые организационные ресурсы.

Задачи программы развития:

1. Разработать концепцию образовательного пространства МБДОУ в режиме развития.
2. Привести в соответствие с ФОП ДО
3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
4. Создать условия для повышения квалификации педагогов в соответствии с ФОП ДО;
5. Обеспечение качественного взаимодействия ДОУ с учреждениями социума.
6. Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
7. Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность образования, и реализации программы развития.

## 1.Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li> <li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>8. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028"Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";</li> <li>9. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li> <li>10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Тарасова Ольга Семеновна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 38 с.Средняя Камышла» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ Детский сад № 38с.Средняя Камышла№72 от 18.10.2023</p>
<p>Цели программы развития</p>	<p>Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации.</p>

	<p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p> <p>5. Создание условий по воспитанию ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников.</p>
Комплексные задачи программы развития	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>4. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p> <p>7. Создание условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.</p>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 20 %.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p> <p>«Заккрытие» кадровых дефицитов за счет дистанционного и заочного обучения.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения</p>

	квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ Детский сад № 38с.Средняя Камышла). Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ Детский сад № 38с.Средняя Камышла»

## 2. Краткая информационная справка об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №38 с. Средняя Камышла Нурлатского муниципального района Республики Татарстан».

Дошкольное учреждение открылось в 1989 году. МБДОУ «Детский сад №38 с. Средняя Камышла» отдельно стоящее здание . Участок детского сада оборудован тентовым навесом, имеет игровые площадки. Работает в режиме пятидневной рабочей недели с десяти часовым пребыванием детей с 07.00 до 17.30. выходные дни суббота , воскресенье; нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В детский сад принимаются дети от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет. Приспособленное одноэтажное здание 1985 года постройки; основная пристройка к зданию - пристроенное здание кирпичное. Капитальный ремонт проведен в 2018г. Проектная мощность учреждения при строительстве 2 группы,40 мест. Фактическая мощность – 14детей.

Функционирует 1разновозрастная группа

Учредитель: Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района РТ .

Адрес: 423006,РТ,Нурлатский район, с. Средняя Камышла, ул. Школьная, д.38

Телефон/факс(884345)43636

Финансирование – бюджетное.

Электронная почта: srednyayakam1958@mail.ru

Режим работы организации: с 7.00 до 17.30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### 3. План действий педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад № 38с.Средняя Камышла»

Цель: Создание организационной основы реализации программы.

Задачи	Направление деятельности	2023 2024 уч.год	2024- 2025 Уч.год	2025- 2026 Уч.год	2026 2027 уч.год	Ответ- ственный
1.Создание механизма эффективного управления программой	1.1.Определить функции работы программы, периодичность его работы, формы работы с участниками программы .	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	
2.Информирование	2.1. Провести производственн	июль				заведующий





	процессы и развивать мелкую моторику рук в процессе занятий «Оригами» для детей старшего дошкольного возраста;					
3. Организация бесплатных образовательных услуг.	3.1. Откорректировать подбор бесплатных образовательных услуг в соответствии с лицензированием		сентябрь			Заведующий Д ОУ
4. Кадровое обеспечение	4.1. Направить воспитателей на курсы повышения квалификации .  4.2. Направить на курсы повышения квалификации младших воспитателей.		По требованию	По требованию		Заведующий Д ОУ
5. Методическое и дидактическое обеспечение.	5.1. Разработать рекомендации по организации оптимального двигательного режима.	декабрь				Воспитатели
	5.2. Составить каталог игр по интеллектуальному развитию детей во всех группах МБДОУ.	октябрь				воспитатели
	5.3. Разработать каталог дидактического материала	сентябрь				воспитатели
	5.4. Разработать критерии диагностики для детей каждой возрастной группы.	постоянно				воспитатели
	5.5. Провести консультацию для педагогов и родителей детей	постоянно				воспитатели

	по применению дидактических игр по УМК					
	5.6. Разработать практические занятия для занятий «Волшебные пальчики»;		август			воспитатели
	5.7. Разработать практические занятия для кружка « Театр и мы»;	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно	воспитатели
	5.8. Разработать рекомендации для родителей по социально-личностному развитию детей;		постоянно	постоянно	постоянно	Воспитатели

#### 4. Социальное окружение МБДОУ. Роль детского сада в социуме.

Детский сад расположен в окружении школы, ФАП. В селе находятся библиотека, Дом культуры, памятник участникам ВОВ.

Со всеми этими учреждениями МБДОУ тесно сотрудничает на основе взаимных планов совместной работы. Педагоги организуют экскурсии, занятия, беседы, проводят совместные праздники, дни открытых дверей. Сотрудники библиотеки и Дома культуры проводят различные викторины, досуги с детьми, а воспитателям помогают подобрать материал к литературным вечерам.

Наши дети и педагоги активные участники в сельских мероприятиях («Новогодних елках», «Здесь я родился, здесь я живу», « Масленица широкая» и т.д.), а работники ДК оказывают методическую помощь в разработке программ, праздников, изготовлении костюмов.

Сотрудничество с библиотекой дает возможность наглядно познакомиться с историей малой Родины, народной русской, чувашской культурой, с различными энциклопедиями.

Большая работа ведется со школой по подготовке детей к школе: совместные педсоветы, родительские собрания, посещения занятий учителями и уроков воспитателями, постановка концертов и показ кукольных спектаклей, шефская помощь.

Среди населения, администрации Средне-Камышлинского сельского поселения детский сад пользуется большим уважением: бывшие воспитанники, теперь уже родители, ведут своих детей в наш детский сад, а бабушки и дедушки – частые гости на наших праздниках, концертах, родительских собраниях.

Социальное окружение, встречи с заслуженными людьми (писателями, поэтами, артистами, заслуженными учителями итд) способствует воспитанию у детей чувства глубокой привязанности к родным местам, уважительного отношения к своим корням, людям, живущим рядом

Таким образом, мониторинг анализа динамики внешних и внутренних условий показывает возможности дальнейшего развития МБДОУ.

Воспитанники МБДОУ принимают участие в различных конкурсах и спортивных мероприятиях ДОУ.

Воспитательно-образовательную работу ведет 1 педагог .

По уровню образования:

- высшее образование - 0%:
- среднее специальное - 100%

По квалификационным категориям: 1 педагог, работает 1-й год. В дошкольном учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей проводятся закаливающие мероприятия, которые выбираются родителями с учётом индивидуальных возможностей и особенностей детей каждой группы: закаливание воздухом: воздушные ванны (постоянно); босо хождение; утренняя гимнастика; бодрящая гимнастика; прогулки. Выпускники дошкольного учреждения, стабильно на протяжении нескольких лет, показывают хорошую адаптацию к школе и успеваемость.

## **5. Концепция программы развития МБДОУ**

В соответствии с Законом « Об образовании», где записано, что родители являются первыми педагогами, они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте. В этой связи изменяется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Народная мудрость «Что посеешь , то и пожнешь» , несмотря на свою простоту , имеет под собой научные доказательства : образцы поведения, вынесенные из семьи , из взаимоотношений с близкими взрослыми , влияют на всю дальнейшую жизнь человека. Качество жизни в системе отношений «ребенок- родитель» , несомненно , зависит от готовности и способности взрослых целесообразно и грамотно организовать процесс взаимного существования , то есть от их психологической и педагогической компетентности . похвастаться высоким уровнем такой компетентности может далеко не каждая семья , поэтому остро встает проблема помощи родителям в воспитании детей. Эффективность такой работы обеспечивается налаживанием взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй.

Ориентироваться необходимо , прежде всего , на общение педагога и родителя , на признание приоритета интересов и личностных потребностей семьи.

Необходимо менять мотивационные установки воспитателей :

от игнорирования педагогического опыта и интересов родителей - к солидарности и партнерству ;

от закрытости - к совместной деятельности по постановке цели , задач , принятию и эффективному внедрению решений.

Сложности налаживания взаимодействия возникают из-за неверной трактовки , а зачастую и из-за недооценки семьёй роли дошкольного учреждения.

Поэтому одним из важнейших задач ДОУ является рекламный блок, включающий пропаганду дошкольного образования , рекламу педагогических кадров и образовательных услуг. Конечная цель - привлечение максимального числа детей дошкольного возраста в сферу общественного воспитания.

Отбор содержания , средств ,форм и методов взаимодействия ДОУ с семьёй невозможен без выявления образовательных потребностей родителей , уровня их психолого-педагогической культуры, без изучения детско-родительских отношений. Диагностический

блок включает социологическое исследование семьи , тематическое анкетирование и опросы , беседы и интервью , работу «анонимной почты» ,наблюдения.

Блок педагогического просвещения родителей представляет собой планирование форм и направлений взаимодействия ДООУ и семьи. Логическим продолжением этого блока является блок совместной деятельности дошкольного учреждения и семьи. Он включает мероприятия по привлечению родителей к участию во всех видах деятельности дошкольного учреждения.

Одно из важнейших направлений ДООУ - блок подготовки педагогов к качественно новому взаимодействию с семьей.

Контрольный блок включает промежуточный и итоговый анализ работы дошкольного учреждения с родителями , что позволяет в дальнейшем наиболее эффективно организовать деятельность педагогического коллектива.

Инициатором установления сотрудничества должны быть педагоги дошкольного учреждения, поскольку они профессионально подготовлены к образовательной работе, а следовательно, понимают, что её успешность зависит от согласованности и преемственности в воспитании детей.

Педагог сознаёт, что такое сотрудничество в интересах ребёнка и что в этом необходимо убедить родителей.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяют направляющую роль дошкольного учреждения в семейном воспитании.

Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса, т.е. включение родителей в деятельность дошкольного учреждения.

## **6. Анализ уровня состояния семей .**

Большое внимание в ДООУ уделяло и уделяет изучению контингента родителей - жителей села. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников дал следующие результаты .

Общее количество родителей / семей	-18
Полных семей	-8
Неполных семей	- 2
Семей с одним ребенком	-1
Семей с двумя детьми	-5
Семей более чем с двумя детьми	-4
Работающих матерей	-3
Неработающих матерей	7
Матерей со средним , средним специальным образованием	- 1 / 9
Матерей с высшим образованием	0
Отцов со средним , средним специальным образованием	- 3 / 5
Отцов с высшим образованием	- 0
Семей , проживающих отдельно	-6
Семей , проживающих с родителями жены или мужа	-4
Семей чуваш	-9
Семей других национальностей	-1

В целом для основного контингента родителей характерны : средний уровень жизни и доходов Анкетирование родителей и индивидуальное собеседование показывают , что ДООУ

пользуется авторитетом у 93% родителей .

80,8% родителей работа ДОУ устраивает полностью и 19,2%- в основном.

81% детей ходят в ДОУ с удовольствием, 11% чаще с удовольствием, 8% составляют дети, которые ходят редко с желанием, через силу со слезами.

98% родителей считают, что в ДОУ дети получают интересные знания и навыки культурного поведения и 2% затруднились ответить.

Такой большой процент говорит сам за себя, т.к. именно столько родителей посещают Дни открытых дверей, который проводятся два раза в год. На вопрос об осведомлённости введения ФОП, работы ДОУ, «частично» ответили 2% родителей,

98% получают полную информацию.

Родители отмечают, что черпают информацию из наглядной агитации (66%), получают её от воспитателей (70%), от заведующей (50%), со слов других родителей (12%) и не получают вообще -0 %.

При ответе на вопрос об улучшениях в ДОУ, мы получили следующие ответы: 77%-мечтают об улучшении материально-технической базы, повышении этики быта-8%, повышении качества воспитательно-образовательной работы-2%, проведении интересной работы с родителями- 6%, родители хотели бы больше знать о своём ребёнке-68%.

ДОУ пользуется авторитетом не только у родителей села, которые водят своих детей, но и городских жителей которые приезжают на летний отдых на малую Родину.

Цель: отбор моделей взаимодействия с семьями воспитанников

		2023 2024 уч.год	2024- 2025 Уч.год	2025- 2026 Уч.год	2026- 2027 Уч.год	Ответ- Ственный
1.Вовлечение родителей в образовательный процесс.	1.1.информировать родителей об уровне развития и здоровья детей.	+	+	+	+	Воспитатели
	1.2.Организовать индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания, развития детей.	+	+	+	+	воспитатели
2.Отработка механизма организации образовательных услуг для детей, не посещающих детский сад.	2.1.Организовать бесплатные образовательные услуги с учётом мнений родителей детей по подготовке детей к школе детей(4-6).  2.Развитие мелкой моторики рук детей(3-4)	+	+	+	+	воспитатели

3.Определение перспектив дальнейшей работы.	3.1.Подведение итогов работы по программе.	май	май	май	май	Воспитатели заведующий
	3.2.Подготовка программы развития на следующий период.					

## 7,Материально – техническая база.

	Мероприятия	Сроки исполнения	Ожидаемые результаты
7.1.	Замена устаревшего оборудования на кухне,морозильника, посуды из нержавеющей стали.	2024-2027	Для создания условий выполнения санитарно-гигиенических мероприятий по приготовлению пищи.
7.2	Дополнение оборудования в блоке оздоровления	2025-2026	С целью оздоровления и закаливания детей.
7.3.	Приобретение оборудование на игровых площадках.	2025-2026	Создание условий для безопасности жизнедеятельности и развития.
7.4	Проведения ремонта ограждений ДОУ	2024-2025	Создание условий для безопасности жизнедеятельности и развития
7.5	Приобретение видеорегистратора	2024-2025	Создание условий для работников

Образ желаемого будущего

Дополнительное бесплатное образование;

- развивающие игры для совместной деятельности родитель-ребенок кружок «Волшебные пальчики»;
- обучению детей родному и русскому языкам УМК и НРК
- Развитие речи у детей через театрализованную деятельность кружок «Театр и мы»
- для родителей «Индивидуальная работа по коррекции в разных видах деятельности с детьми ограниченной возможности..

8. Реализуемые программы и технологии:

Федеральная образовательная программа дошкольного образования- 2023г.

«От рождения до школы» - под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой , М.А. Васильевой - М.: Мозаика-Синтез 2014г.- Программа экологического развития детей в условиях сельского детского сада на основе внедрения в работу интегрированной программы эмоционально-познавательного развития дошкольников через их ознакомление с природой родного края Серебряковой Т.А., Соловьевой Т.В.

УМК «Изучаем русский язык» (Материалы для изучения русского языка татаро язычными детьми), Гаффарова С. М.

## 9. Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Улучшились условия обучения детей с особыми потребностями – детей-мигрантов, длительно болеющих учеников и др.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 10. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Модернизация РППС	Обновление РППС на 40 %. Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет побед в грантовых конкурсах.
3. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличение числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Перевод документооборота детского сада в электронный вид

4. Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
5. Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности